

	แผนการสอน/แผนจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ...8...
	วิชา ...2204-2103 โปรแกรมตารางคำนวณ.....	สอนครั้งที่ 15-16.
	ชื่อหน่วย ...การวิเคราะห์และการพยากรณ์ข้อมูล.....	รวม ...8... คาบ
ชื่อเรื่อง		
<p>หัวข้อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ฟังก์ชันทางสถิติ 2. การคำนวณเงินผ่อนด้วยฟังก์ชัน PMT 3. การคำนวณเงินออมด้วยฟังก์ชัน FV 4. การค้นหาเป้าหมายด้วย Goal Seek 5. การสร้างตารางประเมินผลลัพธ์ด้วย Data Table 6. การสร้างสถานการณ์สมมติ ด้วย Scenario Manager 7. การจัดการข้อมูลใน Pivot Table ด้วย Slicer <p>จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <p>เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการข้อมูล ด้วยโปรแกรม Microsoft Excel</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ฟังก์ชันทางสถิติใน Excel ได้อย่างถูกต้อง 2. ใช้ฟังก์ชัน PMT ในการคำนวณเงินผ่อนได้อย่างถูกต้อง 3. ใช้ฟังก์ชัน FV ในการคำนวณเงินออมได้อย่างถูกต้อง 4. สามารถค้นหาเป้าหมายโดยใช้ Goal Seek ได้ 5. สร้างตารางประเมินผลลัพธ์ด้วย Data Table ได้ 6. สร้างสถานการณ์สมมติด้วย Scenario Manager ได้ <p>สมรรถนะอาชีพที่พึงประสงค์</p> <p>วิเคราะห์และพยากรณ์ข้อมูลด้วยเครื่องมือช่วยงานในโปรแกรม Excel</p> <p>การบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความพอประมาณ : ตรวจสอบความพร้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์ก่อนเรียน และปิดเครื่องเก็บเก้าอี้ให้เรียบร้อยหลังเลิกเรียน เพื่อความเรียบร้อยและประหยัด 2) การมีเหตุผล : ฝึกการคิดตามแบบฝึกปฏิบัติอย่างมีเหตุผล 3) การมีภูมิคุ้มกันในตัวเอง : ฝึกการค้นคว้าหาความรู้จากเพื่อน และระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อแก้ปัญหาในแบบฝึกปฏิบัติ และใบงาน 		

สาระสำคัญ

โปรแกรม Microsoft Excel มีเครื่องมือที่สามารถใช้ในการวิเคราะห์และพยากรณ์ข้อมูลหลายรูปแบบให้ใช้งาน ทั้งยังใช้งานได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว จึงสามารถไปใช้งานวิเคราะห์ข้อมูลหรือการพยากรณ์ข้อมูลเพื่อใช้ตัดสินใจได้เป็นอย่างดี

สาระการเรียนรู้

1. การใช้ฟังก์ชันทางสถิติ
2. การคำนวณเงินผ่อนด้วยฟังก์ชัน PMT
3. การคำนวณเงินออมด้วยฟังก์ชัน FV
4. การค้นหาเป้าหมายด้วย Goal Seek
5. การสร้างตารางประเมินผลลัพธ์ด้วย Data Table
6. การสร้างสถานการณ์สมมุติ ด้วย Scenario Manager
7. การจัดการข้อมูลใน Pivot Table ด้วย Slicer

สื่อประกอบการเรียน-การสอน

1. หนังสือประกอบการเรียน วิชา โปรแกรมตารางคำนวณ ของสำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ
2. เครื่องฉายภาพ Projector
3. ระบบอินเทอร์เน็ตภายในห้องเรียน
4. หนังสือสำหรับการค้นคว้า และเอกสารความรู้ในห้องเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้สอนสาธิตตามตัวอย่างงานในหนังสือประกอบการเรียน และให้ผู้เรียนปฏิบัติตามเพื่อสร้างความเข้าใจ
2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามหนังสือประกอบการเรียน ดังนี้
 - 1) การใช้สถิติพื้นฐานในการหาค่าความพึงพอใจ
 - 2) การคำนวณเงินผ่อนด้วยฟังก์ชัน PMT
 - 3) การคำนวณเงินออมด้วยฟังก์ชัน FV()
 - 4) การค้นหาค่าเป้าหมายด้วย Goal Seek
 - 5) ตารางการผ่อนรถด้วยตารางข้อมูล 1 ตัวแปร
 - 6) ตารางการผ่อนรถด้วยตารางข้อมูล 2 ตัวแปร
 - 7) สร้างสถานการณ์สมมุติการผ่อนรถด้วย Scenarios
3. ผู้สอนประเมินผลงานตามแบบประเมินงาน
4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน
5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน

หลักฐานการเรียนรู้

1. ข้อมูลการทำกิจกรรมการเรียนรู้
2. คะแนนแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

การประเมินผลการเรียนรู้

- การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- การใช้คำถามตรวจสอบความรู้
- การทำกิจกรรมการเรียนรู้
- การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย

การแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกิจกรรมในหนังสือประกอบการเรียน

เอกสารอ้างอิง

โกมล ศิริสมบูรณ์เวช. โปรแกรมตารางคำนวณ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ. 2560